

INFORME DE COYUNTURA

REGRESO TOTAL A CLASES: ALEGRÍA Y SORPRESA SON LOS PRINCIPALES SENTIMIENTOS PRESENTES EN ESTE REGRESO TOTAL A CLASE



Regreso total a clases:

Alegría y sorpresa son los principales sentimientos presentes en este regreso total a clase

Jesús E. Medina M.

Universidad Católica Andrés Bello Guayana

jmedina@ucab.edu.ve

ORCID: 0000-0003- 3354-965X

Después de más de 24 meses, desde que en enero de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declarara pandemia por el Covid-19, el Estado venezolano, mediante una alocución del Presidente de la República, hace un llamado para que, a partir del 28 de octubre de 2021, más de 8.500.000 niños, niñas y adolescentes regresaran a las clases presenciales totales en Venezuela.

Previamente, desde el 25 de octubre de 2021, se habían retomado las clases presenciales bajo un esquema mixto de presencialidad, que permitía la coexistencia del modelo de educación a distancia o remota mediante el empleo de herramientas tecnológicas que favorecen las comunicaciones, y el modelo presencial que privilegia el contacto directo y personal entre los actores del hecho educativo. Este primer regreso a las aulas se producía ante unas circunstancias no muy claras, principalmente causadas por la falta de condiciones seguras en las instituciones educativas y por la ausencia de un plan nacional de vacunación masiva contra el Covid-19 ya que para ese momento solo 21.8% de la población estaba vacunada.

Las instituciones educativas tuvieron que replantear, nuevamente, todo su funcionamiento para dar respuestas a las inquietudes e incertidumbre, no solo de los niños, niñas y adolescentes que debían retomar parte de la cotidianidad en unas condiciones muy complejas, sino de los padres, madres, representantes y responsables de esos niños y de la colectividad en general, a fin de implementar medidas para cumplir con los objetivos de enseñanza y procurar la seguridad e integridad de esos millones de estudiantes y docentes que debían retomar paulatinamente sus funciones.

Regreso total a las aulas

La educación está reconocida como un Derecho de la persona y es obligación del Estado propiciar las condiciones para que ésta se desarrolle de la mejor manera en la búsqueda del máximo desarrollo posible de la personalidad. En este sentido, el presidente de la República, Nicolás Maduro instruyó el 24 de marzo de 2022 a la ministra de Educación y a la directora de la Fundación de Edificaciones de Dotaciones Educativas (Fede) para que ejecutaran los trabajos de mejora de la planta física de escuelas y liceos para recuperar todos los centros educativos a fin de lograr la normalización de las clases en todo el país. El inicio de las clases presenciales debía darse a partir del lunes 28 del mismo mes.

Es así como, a partir del 28 de marzo de 2022 más de 6.500.000 de niños, niñas y adolescentes y 502.700 docentes, según datos del Diagnóstico de Educación Básica en Venezuela (2021) (Ver informe completo aquí: https://eneed-venezuela.org/wp-content/uploads/VNZ_Educación_Diagnostic_spanish.pdf), debieron retomar las clases presenciales en Venezuela. Este regreso a las aulas se produce a pesar de muchas dudas por las condiciones de las instituciones educativas.

En este contexto, el Centro de Estudios Regionales de la Universidad Católica Andrés Bello se propuso analizar las condiciones del retorno total a clases en las escuelas del estado Bolívar. Para ello se diseñó y aplicó una encuesta dirigida a directivos de instituciones educativas, tanto públicas como privadas, que hacen vida en la entidad, con la intención de determinar las condiciones y logros del retorno total a clases presenciales en el Sistema Educativo Venezolano.

La referida encuesta se aplicó mediante el empleo de un cuestionario utilizando la plataforma de Google Forms que permitió recolectar información de instituciones educativas de los municipios Caroní, Angostura el Orinoco y Gran Sabana del estado Bolívar, incluyendo instituciones de administración oficial, a cargo del Ministerio del Poder Popular para la Educación; de administración privada y de un nutrido grupo de escuelas dependientes del sistema gestionado por el Movimiento de Educación Popular y Promoción Social Fe y Alegría en el estado.

El regreso total a las clases presenciales inició a partir del lunes 28 de marzo de 2022 en un nutrido grupo de instituciones educativas de gestión oficial y paulatinamente se fueron incorporando instituciones de gestión privada dependiendo los sectores donde están ubicadas; durante los primeros días de esta semana se observó una muy alta asistencia, por encima del 95%, del personal docente, especialista y administrativo de las instituciones. En cuanto a la presencia de los estudiantes se observó una asistencia por encima del 75% en las instituciones consultadas, siendo los estudiantes de Educación Primaria los que más acudieron a clases durante esta primera semana.

De manera general el regreso total a clases se realizó sin inconvenientes, de forma tranquila y, en general, se percibió un excelente cumplimiento de las medidas de bioseguridad recomendados por la Organización Mundial de la Salud y el Ejecutivo Nacional en los centros educativos consultados. Las medidas que más se destacaron son el uso de mascarillas o tapabocas y gel antibacterial al ingresar a las instituciones educativas, así como el distanciamiento físico entre los niños, niñas y adolescentes.

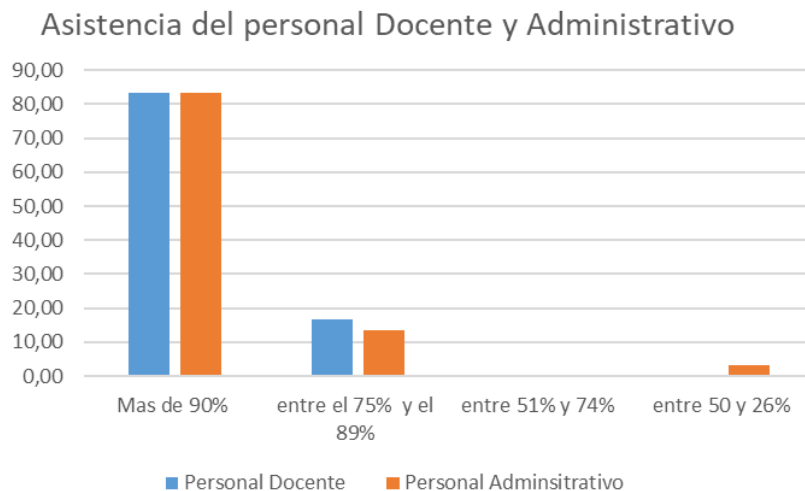
Finalmente es importante señalar que, en la mayoría de las instituciones consultadas, se permite el acceso a las instalaciones de los centros educativos a

los padres, madres, representantes y responsables; sin embargo, su permanencia en los mismos está muy restringida para dar cumplimiento a las normas de bioseguridad.

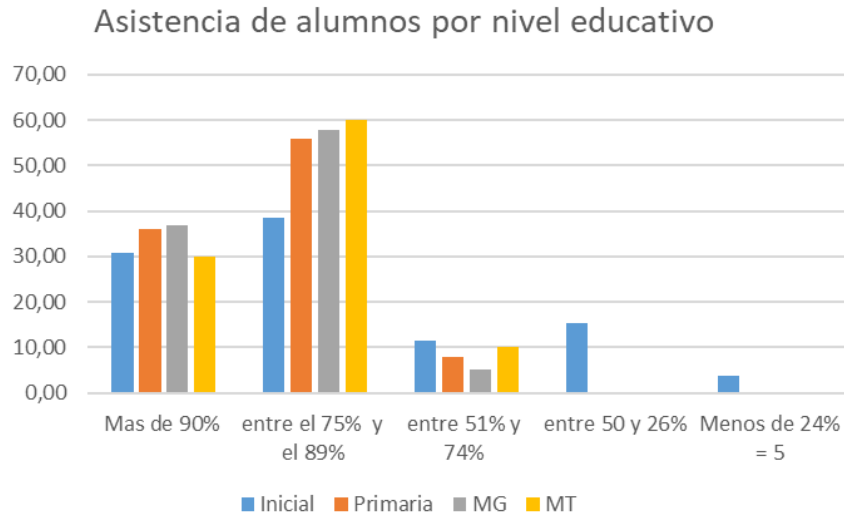
Durante esta primera semana de actividades se observó un clima de motivación por parte de los padres en cuanto al regreso de sus hijos a la escuela. Los alumnos, sobre todo de los grados más pequeños, demuestran gran alegría y sorpresa al regresar a la escuela.

Los resultados obtenidos de esta consulta se presentan a continuación:

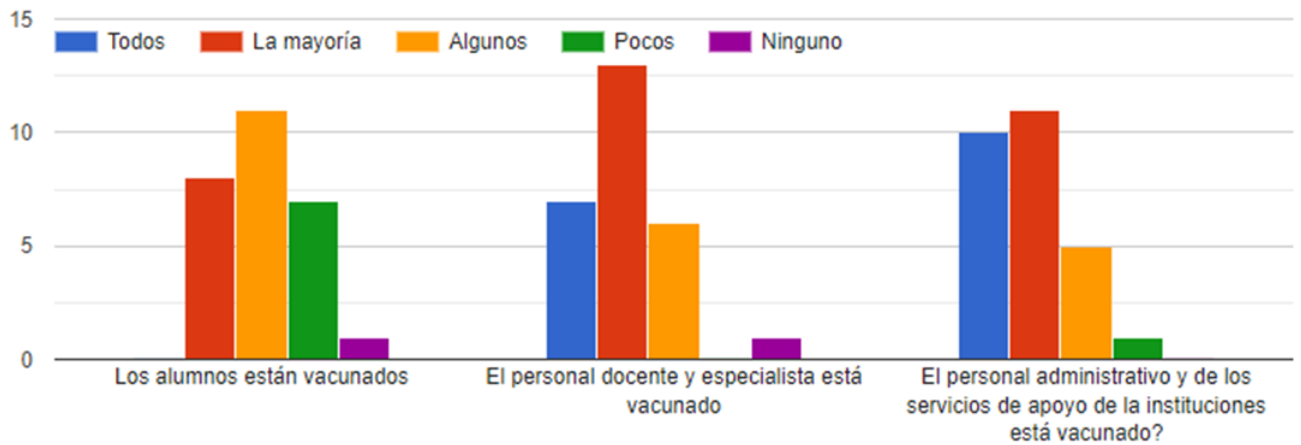
Los docentes demuestran, una vez más, su compromiso con el acto educativo. Más del 90% de los docentes de las instituciones educativas asistieron a su lugar de trabajo. El personal administrativo acompañó el regreso total a clases. Más del 90% de los miembros de los equipos administrativos estuvo presente en la primera semana de retorno a las actividades docentes en las escuelas el estado Bolívar.



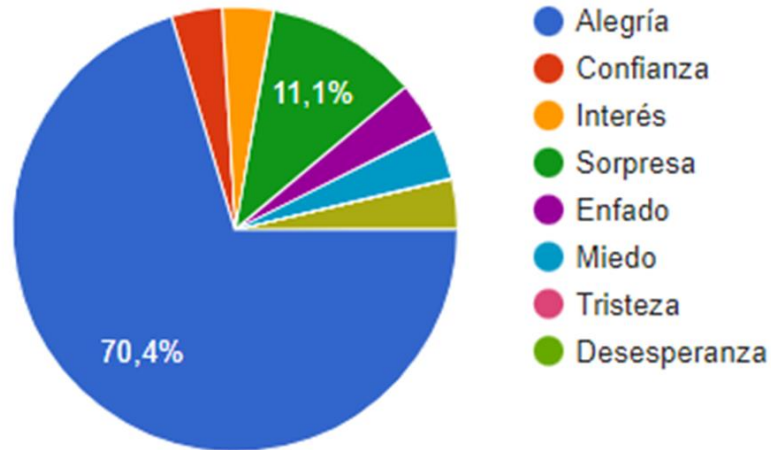
Asistencia de los niños, niñas y adolescentes por nivel de estudio:



Nivel de vacunación de alumnos, docentes y especialistas y personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas:

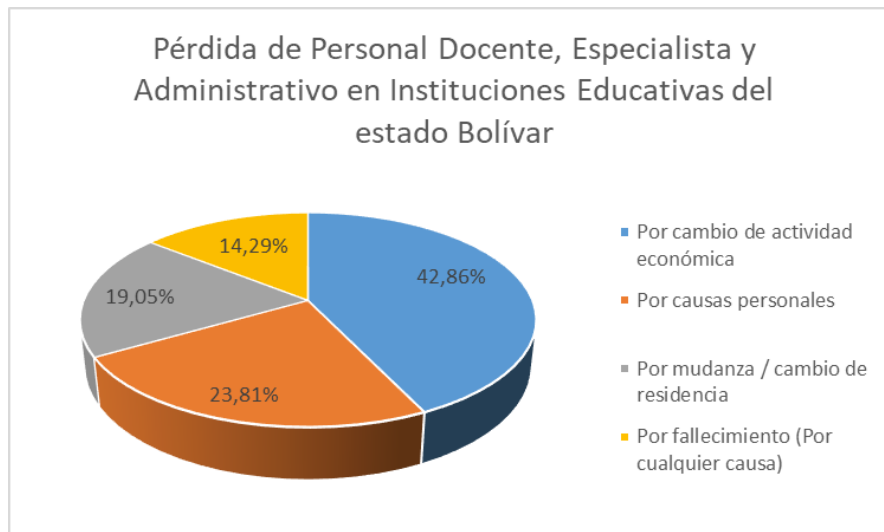


Emociones o sentimientos que más se pudieron notar en los niños, niñas y adolescentes durante la primera semana de clase:



Pérdida de personal docente, especialistas y administrativos en las instituciones educativas durante el último año:

Durante el último año las instituciones educativas consultadas perdieron un total de 84 trabajadores miembros del personal docente (de aula y especialista) y administrativo por diversas razones.



Principales medidas de bioseguridad implementadas en los centros educativos consultados:

Desinfección y lavado de aulas de clase.

Aplicación de gel alcoholado a los estudiantes y a todas las personas que ingresan a las instituciones.

Lavado de manos.

Uso de correcto de la mascarillas y tapabocas.

Distanciamiento físico.

En algunas instituciones consultadas se observan normas de bioseguridad publicadas, sin embargo, es necesario hacer mayor énfasis en la divulgación de las referidas pautas de seguridad.

Algunas propuestas de los docentes:

Continuar con campañas informativas con mensajes que puedan ser comprendidos por todos los miembros de las comunidades educativas e incentiven el cumplimiento de las normas de bioseguridad.

Conclusiones:

Durante la primera semana de actividades del regreso total a clases presenciales se observó una muy buena asistencia de estudiantes en las diferentes instituciones educativas.

Durante la primera semana de actividades docentes presenciales se pudo notar mucha alegría y entusiasmo por parte de los niños, niñas y adolescentes que asistieron, de igual forma se percibió mucha sorpresa por parte de los más pequeños.

Los alumnos están felices de reunirse con sus pares y sus docentes.

Se notó que en todas las instituciones educativas consultadas se asumieron protocolos de bioseguridad muy estrictos y se evidenció su cumplimiento por parte de los padres, madres y representantes.

Se mantiene, en padres y representante y docentes, mucha inquietud por el riesgo de contagio del Covid-19.

En la mayoría de las instituciones consultadas se permite el acceso a las instalaciones por parte de los padres, madres, representantes y responsables, sin embargo, la permanencia en los centros educativo es muy restringida y se mantienen estrictas normas de bioseguridad.

Durante la primera semana de clase se observó mucha afluencia de estudiantes, sin embargo, el transporte y el pago de pasaje son un problema para que algunas familias y docentes puedan acceder a las instituciones educativas.